



クロワッサン

台東区立田原小学校
第2学年だより
学校長 白井 正之
令和2年4月30日

2年生のみなさんへ

いえの中ですごす日がつづいていますね。中川先生も、山さき先生も、みなさんにはやくあいたとおもっています。ですが、いまは「がまん」のときですね。こんど、でんわをしたときに、ぜひ「いえでこんなことをがんばっているよ」「こんなたのしみ見つけたよ」などをおしえてください。生活リズムをしっかりととのえること、2年生の学しゅうをすこしずつすすめることを先生たちからおねがいしたいとおもいます。

5月12日
までのかだい

P13~P23「ふきのとう」

- こ ① 「ふきのとう」はどんなおはなしだったのか、ノートにかきましょう。
- こ ② どんなとうじょうじんぶつが出てきたのか、ノートにかきましょう。それぞれがどんなことをして、どんなことをはなしているのかノートにまとめましょう。
- ③ かいわのふぶんをどのようによんだらいいかかんがえ、こえに出してよんでみましょう。
- ④ おうちの人に、くふうした音どくをきいてもらいましょう。
- ⑤ どんなところをくふうしたか、おうちの人におはなししましょう。

～チャレンジ!～

- ・ノートに「ふきのとう」をうつくしい字でかきうつしましょう。
- ・見ないで「ふきのとう」をすべてよめるかチャレンジしましょう。

あたらしいかん字

P27 「読」「雪」「言」「行」「南」「書」「絵」

- ① かきじゅんをかくにんしながら一ぎょうれんしゅうをしましょう。
- ② そのかん字をつかう言ばを三つかきましょう。
- ③ そのかん字をつかう文を三つかきましょう。
- ④ おうちの人に見てもらい、言ばと文のつかいかたがっているかかくにんしてもらいましょう。

こくごもさんすうも、ノートは、1年生のときのつづきや、おうちにあるものでかまいません。学しゅうした日をかくことをわすれないようにしましょう!

P8~P11「グラフとひょう」

- さん ① きょうかしよをよみ、もんだいのところはかきこみながらすすめましょう。
- す ② P10の「話し合ってみましょう」は、じぶんのかんがえを、おうちの人におはなししましょう。

P80~P83「時こくと時間」

- う ① きょうかしよをよみ、もんだいをときます。こたえはノートにかきましょう。
- ② 生活の中での「時こくと時間」をしらべましょう。たとえば、べんきょうをはじめた「時こく」おわった「時こく」その「時間」です。ほかに、ゆうごはんをたべる、テレビを見る、ねる、など、おうちの人ととけいを見ながら生活してみましょう。

～チャレンジ!～

生活の中での「時こくと時間」をノートにきろくしてみましょう。まい日きろくすると、じぶんがきそく正しい生活ができていくかふりかえることができます。

きょうかしよのもんだいのこたえも、のせているのでおうちの人に丸つけをしてもらいましょう。

おわった人は・・・

ずこうにとりくんでみましょう。はさみ、のりをつかって、かみをきる、はる、つなげるなどしてみましょう。おりがみをおる、えをじゆうにかくのもいいですね。おもいつかない人は、おうちの人に「かわった車」「おどっているねこ」など、おだいをだしてもらおうといいですね。