

# 6年 家庭学習計画表（5月14日～20日）

	14日（木）	15日（金）	18日（月）	19日（火）	20日（水）
8:30 ～ 9:00	<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール（9ch）</b> ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00 ～ 10:00	国語 帰り道(全文1回) 漢ド⑥・⑦ (⑦はノートに 1行ずつ書く。) プリント1・2	国語 帰り道(全文1回) 漢ド[承]～[就] (ドリルに書き込み+ ノートに練習) プリント3の半分	国語 帰り道(全文1回) 漢ド[承]～[就] (ドリルに書き込み+ ノートに練習) プリント3の半分	国語 帰り道(全文1回) 漢ド[干]～[裁] (ドリルに書き込み+ ノートに練習) プリント4	国語 p36、37 漢字の 形と音・意味(全 文2回) 漢字[律]～[臈] プリント5
10:00 ～ 11:00	 <b>家庭科（家の手伝い）・運動タイム</b>  ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとびやマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。				
11:00 ～ 12:00	算数 5年の復習 計ド2・3	算数 6年生の準備 ワークテスト	算数 教p9～12 計ド4	算数 教p13 計ド5	算数 教p14～17 計ド6
12:00 ～ 13:00	 <b>昼食・昼休み</b>  ○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。				
13:00 ～ 14:00	<b>読書・外国語・芸術タイム</b>  ○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。 ○アルファベットの大文字と小文字を丁寧に書こう。 ○今月の歌を歌おう。P84「友だち賛歌」○絵をかいたり、工作をしたりしよう。				
14:00 ～ 14:50	社会 教p18～19 資p6,7 【社会にドキリ】 「平和主義」	理科 5年教科書p18 ～37、p70～ 83を読む。 プリント1・2に 取り組む。	社会 教p22～23 資p6,7 【歴史にドキリ】 「平和主義と世界 の中の日本」	理科 【しぎエンドレス】 「第12回 水に塩を 入れると?」「第13回 たくさんとかすに は?」教p130～ 149(5年)を読む。	社会 教p24～27 資p14,15 【歴史にドキリ】 「国民権と国会・ 内閣」
14:56	<b>MXテレビ TOKYO おはようスクール（9ch）</b>				
15:00	一言日記	一言日記	一言日記	一言日記	一言日記
保護者印					

## 国語

- ・ドリルを活用して漢字の学習を進めてください。(①ドリルを使って、新出漢字を枠からはみ出さないようにていねいに書く。②漢字ノートに練習する。)
- ・漢ド7は、①～⑳までの文章をノートに1行ずつ書きます。
- ・物語文の中から意味のわからない言葉があれば、国語辞書を使って調べます。ノートに言葉と意味を書きます。(言葉の数、書き方は自由です)

## 算数

- ・6年生の新しい学習が始まります。教科書をよく読み、問題に取り組みます。問題の答えを見て、丸付け・直しまでやります。図形はとがった鉛筆と定規を使って正しくかきましょう。
- ・計算ドリルは自分で解いた後に、丸付け・直しまでやります。

## 理科

- ・5年生の復習になります。動画を視聴したら、指定された教科書のページを音読しましょう。
- ・動画や教科書を見て、大事なこと、分かったこと、考えたこと、感想などをノートにまとめましょう。(まとめ方は自由です。)

## 社会

- ・指定された教科書のページの音読とNHK for Schoolの動画を視聴します。動画を視聴するときは、クリップも併せて見るとより学習が深まります。
- ・動画や教科書を見て、大事なこと、分かったこと、考えたこと、感想などをノートにまとめましょう。(まとめ方は自由です。)教科書の「学習の進め方」のコーナー(p12～13)を参考に学習を進めると良いです。

## 家庭科

- ・教科書p.66～67を読み、家庭科楽習ノートp4.5に取り組みましょう。

## 外国語

- ・プリントを使って、アルファベットの大文字と小文字を丁寧に書きます。
- ・教科書を読んだり、音声を聞いたりしてみましょう。(教科書のQRコードを読み込むと、音声がかかります。)

○次回の連絡日に持ってくるもの

- |          |          |                 |
|----------|----------|-----------------|
| ・就学援助申請書 | ・家庭学習計画表 | ・外国語アルファベットプリント |
|----------|----------|-----------------|