

かていがくしゅうけいかくひょう
2年 家庭学習計画表② (5月14日～20日)

	14日(木)	15日(金)	18日(月)	19日(火)	20日(水)
8:30 ～ 9:00	MXテレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
9:00 ～ 10:00	カタカナ プリント①② かん字ノート 「読・雪」 ※かきかたの見本を見てね 音読 『ふきのとう』	カタカナ プリント③④ かん字ノート 「言・行」 音読 『ふきのとう』	かん字 プリント⑤ かん字ノート 「南・書」 音読 『ふきのとう』	かん字ドリル ②かきこみ かん字ノート 「絵・図」 音読 『ふきのとう』	かん字ノート 「分・方」 音読・視写 2年生の教科書p.31『はながさいた』を音読して、ノートにでないな字で書き写そう
10:00 ～ 11:00	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>家の手伝い ・ 運動タイム</p> <p>○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとびやマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。 【なわとびの技】まえとび、うしろとび、あやとび、こうさとび、グーチョキパーとび、かけあしとび、にじゅうとび など</p> </div>  </div>				
	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
11:00 ～ 12:00	けいさんれん しゅう ドリル②をノートにとくとけい とけい プリント①	けいさんれん しゅう ドリル③をノートにとくとけい とけい プリント②	1年のふくしゅう プリント⑥ とけい・かたち プリント③	たしざんのふくしゅう くしゅう ドリル⑤かきこみ かたち プリント④	ひきざんのふくしゅう くしゅう ドリル⑬かきこみ かたち プリント⑤
12:00 ～ 13:00	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>昼食・昼休み</p> <p>○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。</p> </div>  </div>				
13:00 ～ 14:00	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>読書タイム</p> <p>○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。 ○2年生の国語の教科書 p.26,40,50 など、単元の最後に紹介してある本も読んでみましょう。</p> </div>  </div>				



わくわくタイム



〇家の人とやることを相談してきめましょう。

〇学活タイム

- ・「じこしょうかいカード」をかいて、色鉛筆できれいに色ぬりをしよう！ 

〇音楽タイム

- ・新しい教科書の曲を口ずさんでみよう（金竜小学校 HP のトップから教育芸術社のサイトで参考音源を聞くことができます）
- ・鍵盤ハーモニカで、新しい曲を演奏してみよう（かっこう、かえるのがっしょうなど） 

14:00

～

14:50

〇図工タイム

- ・家にある材料で工作をしたり、絵をかいたりしてみよう

〇生活科タイム

- ・本や図鑑をみて、春をさがそう
- ・2年生の国語の教科書p.30,31のように、ノートやカードに記録するといいです

〇道徳タイム

- ・2年生の教科書p.8～9を読んで、ワークp.32の学校じまんカルタをかきましよう。（文でも絵でもいいです） 

14:56

MX テレビ TOKYO おはようスクール (9ch)

15:00

1日をふりかえりましょう。

(◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)

保護者
印

【保護者の方へ 課題と配布物についてのお知らせ】

- 計算ドリルと漢字ドリル、漢字ノートを配布します。漢字練習は書き方の見本を表紙の裏に貼って、形式を合わせて練習に取り組みさせてください。国語・算数・計算ノートは後日配布します。課題の計算練習や視写は、1年生の時のノートやその他のノートを使わせてください。
- 音読カードと見開き形式の台紙を配布します。音読カードは台紙を開いて右側に張り付けてください。なお、毎日の音読に今年度は『音読の森』を使用します。課題以外でもどんどん音読に取り組みさせてください。
- 運動カードは可能な範囲で取り組んでください。
- 先月郵送したプリント課題の解答も含めて、課題に答えがあるものは保護者の方が丸付けをお願いいたします。
- 配布物一覧と次回の連絡日の持ち物については、別紙を御覧ください。