

1年 家庭学習計画表(5月14日~20日)

	14日(木)	15日(金)	18日(月)	19日(火)	20日(水)
8:30 ~ 9:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00 ~ 10:00	こくご ○音読 教科書 p32~39 「はなのみち」	こくご ○音読 「はなのみち」	こくご ○音読 「はなのみち」	こくご ○音読 教科書p40・41 「としょかんへいこう」 教科書p42 「かきと かぎ」	こくご ○音読 教科書p40・41 「としょかんへいこう」 教科書p42 「かきと かぎ」
	音読したら、音読カードに書き込んで、おうちの人のサインをもらいます。				
	○プリント2枚 【線なぞり、塗り絵】 【いろいろなせんをかこう、塗り絵】	○プリント1枚 【ひらがな1、塗り絵】	○プリント1枚 【ひらがな2、塗り絵】	○プリント1枚 【ひらがなのまとめ(裏面も)】	○プリント2枚 【ひらがな よんでみましよう、せんのれんしゅう】 【いいてんき(裏面も)】
10:00 ~ 11:00	家の手伝い・運動タイム  ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。  ○なわとびやストレッチなどをして体を動かしましょう。 ○好きな音楽に合わせて踊りましょう。				
11:00 ~ 12:00	さんすう ○プリント1枚 【すうじのれんしゅう 1・2・3・4】	さんすう ○プリント1枚 【すうじのれんしゅう 5・6・7・8】	さんすう ○プリント1枚 【すうじのれんしゅう 9・10・0・まとめ】	さんすう ○プリント1枚 【なかまづくりとかず、塗り絵】	さんすう ○プリント1枚 【なかまづくりとかず(裏面も)】
	○プリントが早く終わったら、算数ブロックで、1~10の数を作るゲームなどをしましょう。 (ゲームの例: おうちの人と、10までの数を交代に言い合って、どちらが早く言われた数をブロックで作れるか競うなど。)				
12:00 ~ 13:00	昼食・昼休み  ○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。  ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。				

裏面に続きます

13:00 ～ 14:00	読書タイム				
	○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。				
14:00 ～ 14:50	わくわくタイム				
		○ 音楽 歌をうたいましょう。 金竜小学校ホームページから、教育芸術社のサイトで参考音源を聴くことができます。			
	○ 図工 工作、折り紙、お絵かき、塗り絵などをしましょう。 ○家の人とやることを相談してきめましょう。				
14:56	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch)				
15:00	1日をふりかえりましょう。				
	(◎よくがんばった ○がんばった △もう少しがんばれるかな)				
保護者 印					

☆ 「くりかえし けいさんドリル」と「話す・聞くスキル」もプリント類と一緒に配布します。
今週はこの2つからの課題はありませんが、家庭学習にご活用ください。
ドリルは、今後の学校や家庭での学習で繰り返し何度も使うことになりますので、書き込みはまださせないでください。ご家庭で取り組ませる場合は、ご家庭にあるノート等を書くようにしてください。

☆ 自主的に「話す・聞くスキル」の音読をしたときは、音読カードに記録させてください。

※ 音読カードの書き方
(例)

かつ にち	よむところ	かいす う	こえの おおき さ	よむ はやさ	おうち のひとの サイン	せんせい の サイン
5 14	はなのみち	3	○	△	⊙(牧)	
5 14	はるのななくさ	4	○	○	⊙(牧)	