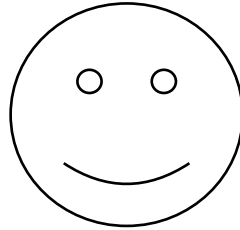


すまいる



令和3年9月30日(木)
台東区立金竜小学校
第1学年 学年だより No.10

すっきりと秋めいてまいりました

朝晩の涼しさが、秋のおとずれを感じられる季節となりました。

夏休みが明けて一か月経ち、子供たちは学校生活のリズムをすっきりと取り戻し、日々意欲的に学習に取り組んでいます。保護者の方々には、休み明けの声かけ、励まし等御協力ありがとうございました。

今月は、子供たちにとって初めての校外学習があります。生活科としての学習だけではなく、集団で活動する際のルールやマナー、移動中の交通安全等についても皆で話し合い、安全で楽しい学習にしたいと思います。



10月の予定

日	月	火	水	木	金	土
3	4 全校朝会 安全指導 オンラインルーム 4時間授業	5	6 4時間授業	7	8 4時間授業 (1組は研究授業のため5時間授業)	9
10	11 全校朝会	12	13	14	15	16 土曜学校公開日 道徳授業地区 公開講座
17	18 全校朝会	19	20 4時間授業	21	22 校外学習 ※中止でも 弁当持参	23
24	25 全校朝会	26	27	28 3時間授業 (給食終了後、 12:50完全 下校)	29 避難訓練2次 避難	30
31	11/1 全校朝会	2 避難訓練2次 避難(予備日)	3 文化の日	4	5 4時間授業	6 金竜スポーツ フェスティバル

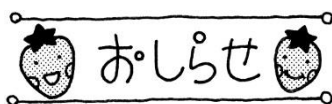
*10月の避難訓練は、2次避難(金竜公園までの避難)を行います。

*予定は変更になることがあります。

*【下校時刻について】
5時間授業 : 14時30分頃(水曜日は14時20分頃)
4時間授業 : 13時20分頃(土曜日は12時10分頃)

学習予定

国 語	うみのかくれんぼ くじらぐも かずとかんじ カタカナ 書写
算 数	なんじなんじはん 3つのかずのけいさん どちらがおおい
生 活	たのしいあきいっぱい
音 楽	どれみとなかよくなるろう
図 工	えのぐとなかよし
体 育	鬼遊び 固定遊具を使った運動 スポーツフェスティバルに向けて
道 徳	感謝 友情、信頼



★家庭でのオンラインクラスルーム実施について

先日、お手紙を配付いたしました。10月4日（月）にタブレットPCを持ち帰ります。タブレット端末は学習活動のために使いますので、それ以外のことには使わないようお願いいたします。

1年生は、14:00から14:25分頃まで（約25分間）の予定です。

★校外学習について

舎人公園にスクールバスで出掛けます。舎人公園では、生活科の学習で、どんぐり等の木の実や落ち葉を拾います。バスに乗る時間は片道30～40分程度ですが、乗り物酔いの御心配がありましたら、事前に連絡帳でお知らせください。詳細は、後日配布の「しおり」で御確認ください。

御家庭で近所の公園等に出掛けた際にどんぐりやまつぼっくり、紅葉したきれいな葉等を拾う機会がありましたら、とっておいてください。見つけた木の実や葉等でおもちゃを作る予定です。持ってくる日は、後日お知らせいたします。

日 時：10月22日（金） ※雨天(大雨の場合)中止

行き先：舎人公園（東京都足立区）

※雨天時のみ、また団体での見学施設の利用が難しいため、今年度は雨天中止とさせていただきます。

※中止となった場合でも、当日はお弁当が必要となります。御準備をお願いいたします。

→裏面も御覧ください。

★リース作りの材料について

先日は急なお知らせにも関わらず、持ち物の御協力ありがとうございました。アサガオのツルが完全に乾いたら飾り付けをするため、飾りとして使えるような物を10月25日(月)に持たせてください。

<材料の例>

ビーズ モール リボン
スパンコール

★その他、飾りになりそうなものを御用意ください。



窓側で乾燥させています

★土曜学校公開日（道徳地区公開講座）について

10月16日は土曜学校公開日です。公開は道徳授業のみとなります。その他の時間は御参観いただくことができませんので、御了承ください。

1組	2校時（9：20～10：05）
2組	1校時（8：30～9：15）

尚、詳細は本日配布した学校からのお便りで御確認ください。

★学習で使うノートについて

二学期に入り、国語・算数共にノートを使用して学習する時間が増えていきます。子供たちは、自分の考えを書いたり、黒板に書いてあることを頑張って写したりと、意欲的に取り組んでいます。一学期と比べて書ける量も多くなっています。これから購入される場合、以下のものを御用意ください。度々のお願いとなりますが、御協力お願いします。

国語：10マス（リーダー入り）
算数：6マス（リーダー入り） または 7マス（リーダー入り）