



学しゅうかだい (2年生) 5月7日～13日

こくご	学しゅうないよう
<p>ふきのとう</p> <p>①～③までできたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p> <p>② <input type="checkbox"/></p> <p>③ <input type="checkbox"/></p>	<p>①とうじょうじんぶつを5人見つける。</p> <p>②「 」(かぎ)の文は、だれがはなしているかかんがえる。</p> <p>③「 」(かぎ)の文はどんなふうを読むとよいかかんがえて、かんがえたことをいかにこえに出して読む。読むときは、しせい・口のあけかた・こえの大きさ・読むはやすきに気をつける。</p> <p>※「とうじょうじんぶつ」とはなにか155ページに書いてあるので、読んでかくにする。</p>
<p>ともだちをさがそう</p> <p>①～③までできたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p> <p>② <input type="checkbox"/></p> <p>③ <input type="checkbox"/></p>	<p>①ことばの「音のたかさ」に気をつけて、こえに出して読む。</p> <p>②36ページ「まいごのおしらせ」を読み(QRコードを利用して聞いてもよい)、35ページの絵の中から“やまだゆかさん”を見つける。</p> <p>③35ページの絵を見てじぶんでつくった「まいごのおしらせ」を話し、おうちの人に見つけてもらう。</p>
<p>かん字れんしゅう</p> <p>①～②までできたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p> <p>② <input type="checkbox"/></p>	<p>①かんじドリル5・6・7・8をドリルに書く。</p> <p>(1)読みかたをかくにんする。(2)正しい書きじゆんに気をつけて、ゆびでなぞる。(3)空中で書いてみる。(4)えんぴつを正しくもち、はみださないようになぞる。(5)お手本とおなじように書く。</p> <p>※かんじドリルはいきなりやってしまうのではなく、1日1ページにして、書きじゆん、字のかたち、読みかたを正しくおぼえます。いっばいれんしゅうしたい人は、その日にれんしゅうしたかん字をつかって、文をつくってみましょう。</p> <p>②かんじドリル9・10を見て、かんじノートにれんしゅうする。1年生のときのしゅくだいとおなじようにれんしゅうする。</p>
さんすう	学しゅうないよう
<p>きょうかしよをよむ</p> <p>できたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p>	<p>①きょうかしよをさいしょから11ページまで、こえに出して読む。</p>
<p>けいさんれんしゅう</p> <p>できたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p>	<p>①けいさんカードをつかって、くり上がりくり下がりけいさんれんしゅうをする。</p>
<p>かけざん九九</p> <p>できたら□にチェックを入れる。</p> <p>① <input type="checkbox"/></p>	<p>①九九をとなえる。おうちの人がいうまねをしたりいっしょにいたりする。</p> <p>*別紙の表【九九をとなえよう】をご活用下さい。</p>

どんなことばをおとさずに聞けば、ゆかさんを見つけることができるかな？

どんなことばを入れると見つけてもらえるかな？

かんじドリル5のQRコードも見てみてね！

ぜん回のれんしゅうよりはやく、正かくにいえることを目指そう！

音がく	学しゅうないよう
きよくをきく できたら□にチェックを入れる。 ① <input type="checkbox"/>	①「小犬のビンゴ」をきいてうたう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> とうせん小のホームページから きょうかしょに出てくるうたが きけるよ♪ </div>
ずこう	学しゅうないよう
おべんとう づくり できたら□にチェックを入れる。 ① <input type="checkbox"/>	①おべんとうに入りたいものをじゅうちょうにメモする。 *作り方の説明書や材料は、連絡日にお渡しします。

※読書をしたり《おすすめのサイト》などから「おもしろそう」とおもったものを見たりするのもよいです。
 ※うんどうするじかんをつくりましょう。じかんわり(例)に、1年生のときに^{れい}体育館で行ったうんどうを入れました。さんこうにして下さい。

《お薦めのサイト》

- ★ NHK for school 先生がえらんだプレイリスト <https://www.nhk.or.jp/school/>
- ★ 東京都教育委員会 まなびの支援サイト <https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp>
- ★ ちばっ子チャレンジ100 <https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/challenge.html>
- ★ 教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ <https://textbook.kyogei.co.jp/library/>
- ★ 札幌市教育委員会 「家でもできる体づくり運動」
https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/shido/home_karada_.html

楽しみながら学べる動画や自宅で印刷して取り組める問題があります。

なわとびの授業で行った運動が紹介されています。

- ☺ 時間割表を作りました。2ページ目は空欄ですので、ご家庭の生活パターンに合わせて「自分の時間割」を作るのにお役立て頂ければと思います。時間割(例)は学校の1時間目から4時間目までの時程にしましたが、時間や内容はお子さんに合わせて調整し、生活リズムを整えたり学習を習慣付けたりできるとよいと思います。
- ☺ 音読、繰り上がり繰り下がりの計算練習は継続しましょう。今回からは教科書の内容も取り入れられました。おうちの方にも、できる範囲でご協力いただきながら取り組められればと思います。みんなが心待ちにしている九九は2学期に学習することになっていますが、唱えて音で耳に入れておくと学習に入った時、スムーズに取り組めると思います。九九表を読む、おうちの方が言ったのを真似する、一緒に唱えてみるなど、少しずつ取り組んでみて下さい。今は、全部覚えることより、リズムカルに言うことを楽しめるとよいです。