

# 令和5年度 第5学年 授業改善推進プラン

台東区立忍岡小学校

## 1 児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の内容を正しく聞きとること。</li> <li>・連用修飾語等、言葉の意味を正確に理解すること。</li> <li>・漢字を正しく読んだり、書いたりすること。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容と日常生活の関連を知り、理解すること。</li> <li>・資料から読み取った事を基に判断したり考えたりすること。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数や小数等の数の仕組みについて理解すること。</li> <li>・数の関係を式や図を用いて表現し、説明すること。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験等で得られた概念を知識として正しく理解すること。</li> <li>・実験結果を基に自分の考えを展開させること。</li> </ul>

## 2 各教科の具体的な授業改善

	特に育成を目指す資質・能力	資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の中心を捉え、正しく聞き取る力</li> <li>・漢字や言葉の意味を正しく理解し、日常生活で使える言語感覚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話題の中心を常に意識して聞くように日常的に声をかけ続ける。</li> <li>・漢字や言葉の学習では、言葉の意味を指導してから例文等を書かせ、日常的に既習漢字を使えるようにする。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を理解し、日常生活に活用しようとする態度</li> <li>・資料を正しく読み取り、表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容に関連した新聞記事やニュースを紹介（教師、児童）し、日常化を図る。</li> <li>・一人1台端末を活用して資料を読み取る際に、資料の見方や読み取る観点を伝え、言葉で説明する機会を増やす。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数の仕組みについて正しく理解する力</li> <li>・数の関係を捉え、式や表に正し表現する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項の確認を習熟の程度に応じて丁寧に行い、指導事項と既習事項との関連を確認しながら授業を進めていく。</li> <li>・問題文をじっくり読ませ、図や表等に表現し、説明する活動を繰り返し指導する。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい用語で理解する力</li> <li>・結果から考えを展開する力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決で得られた知識・概念を正しい用語を用いて説明し、理解させる。</li> <li>・実験結果と考察の違いを明確にし、自分の言葉で説明できるように指導する。</li> </ul>