



はじめのいっぽ



実り多き2学期も終わりを迎えます。

冬の寒さが感じられる季節となりました。校庭の木々も紅葉し、いちよの葉が美しく色づいています。120周年行事や音楽会などの大きな行事を通して、みんなで創り上げる楽しさを学んだ子供たちです。実りの多かった2学期も最終月となりました。まとめをしっかりとって冬休みを迎えたいと思います。

学習予定

| | |
|----|--|
| 国語 | 「ともだちのこと、しらせよう」「ものの名まえ」「日づけとよう日」「てがみでしらせよう」 書初め（硬筆） |
| 算数 | 「かたちづくり」「けいさんピラミッド」2学きのふくしゅう |
| 生活 | 「いきものだいすき」「じぶんでできるよ」 |
| 音楽 | 「せんりつてよびかけあおう」「ようすをおもいうかべよう」 |
| 図工 | 「ふわふわゴー」「トイレットペーパーのしんで」「ねんどでいっぱいつくったよ」 |
| 道徳 | 「むかしあそび」「ともだちをたすけたゾウたち」「おじさんのてがみ」 |
| 体育 | 用具を操作する運動遊び(短縄) 鉄棒遊び マットを使った運動遊び |



お知らせ

〈親子読書について〉

11月27日（月）から12月15日（金）まで読書週間の取り組みを行っています。1年生の子供たちは本をよく読む子が多く、学校の好きな場所ランキングでも、1位が図書室でした。より本をたくさん読み、豊かな心を育むために、この期間中に親子で読み聞かせをする時間をつくっていただけたらありがたいです。図書室で、お家の方に読んでもらいたい本を選んで持ち帰りますので、読み聞かせしていただき音読カードに本の題名を書いてサインをしていただけたらと思います。

〈箱について〉

算数、図工で使用する箱を、集めておいていただきありがとうございます。4日（月）に持たせていただくようお願いいたします。

また、発泡スチロール容器、またはトレーを使用します。7日（木）の図工で使用します。一人1つ持たせてください。ボンドとセロハンテープもあわせてご用意をお願いします。あわせてトイレットペーパーの芯を図工で使用します。ご家庭にありましたら、持たせていただくと助かります。集まったらその都度持ってきていただいて構いません。14日（木）の図工で使用予定です。ご協力をお願いします。

〈筆記用具について〉

筆箱の中に、4Bの鉛筆を1本以上入れていただいているかと思いますが、今後、書初めの学習で使うことが多くなりますので、毎日削って準備をしてください。短くなっている場合には、長いものをご用意ください。

また、15センチメートル程度の筆箱に入る定規を入れていただきたいです。折りたたみ式等ではないもの、プラスチック製の折れにくく丈夫なもの、遊びの要素が含まれないものをお願いします。

〈裏面もあります〉

〈生活科の学習について〉～じぶんでできるよ～

この学習は、家族が家庭での生活を支えていることに気付いたり、自分の役割をすすんで果たそうと行動したりすることから、自立して生活を豊かにしていく力を身に付けることをねらいとしています。

- ①お家の人が行っている仕事(家事)を調べたり、それについてインタビューしたりします。
- ②「自分の仕事」としてできることを見つけ、実際に取り組みます。その際、児童自身に「自分ができること」を考えさせますが、適切なものになるようお子さんと話し合っていただけたらと思います。
- ③実際の取り組みに当たっては、励まし見守ってくださるようお願いいたします。

◎鍵についてのお願い

学校に家の鍵を持って登校する場合、鍵はランドセル外側のポケットに入れるなどして、外から見えないように保管することを指導しています。紛失等防止と鍵から留守宅と推測されることを防ぐためです。ご協力いただきますようお願いいたします。