令和５年度　第４学年　学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう⑦ 図書館の達人になろう① 漢字の組み立て② 漢字辞典の使い方② 春の楽しみ②	こと⑥ 漢字の広場② 筆者の考えを捉えている、自分の考えを発表しよう⑧ カンジーはかせの都道府県の旅1②	お礼の気持ちを伝えよう⑥ 漢字の広場② 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう⑦ つなぎ言葉のはたらきを知ろう② 新聞を作ろう⑫ →	カンジーはかせの都道府県の旅2② 夏の楽しみ② 事実にもとづいて書かれた本を読もう⑤	忘れもの　ぼくは川② あなたなら、どう言う③ パンフレットを読もう② いろいろな意味をもつ言葉② 漢字の広場② ごんぎつね⑫ →	秋の楽しみ② クラスのみんなで決めるには⑧ 漢字の広場② 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう⑯ →	慣用句② 短歌・俳句に親しもう① 漢字の広場② →	登場人物の変化を中心に読み、物語を紹介しよう⑧ 感動を言葉に⑦ 冬の楽しみ②	自分だけの詩集をつくろう④ 熟語の意味② 漢字の広場② きょうみをもったことを中心に、しょういかいしよう⑧	つながりに気をつけよう④ もしものときにそなえよう⑫ 調べて話そう、生活調査隊⑧	まちがえやすい漢字② 国語の学習これまで これから① 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう⑦
社会	都道府県を調べよう～ 東京都の様子～⑧	ごみの処理と利用⑩ →	水はどこから⑩ →		東京都に残る文化財・年中行事（旧岩崎邸庭園か三社祭から1つ選択）⑩	東京の町を築いた人～ 後藤新平～⑩	東京都の自然災害～ 地震からくらしを守る～ （後藤新平の震災復興から継続させて学習する）⑫ →		染め物のさかんな新宿区⑩ 世界とつながる大田区⑩ →	環境を守る小笠原⑩ →	
算数	大きい数のしくみ⑦ 折れ線グラフと表⑨ わり算の筆算（1）⑪ →	角の大きさ⑨	小数のしくみ⑬	考える力をのばそう① そろばん②	わり算の筆算(2)⑭	倍の見方④ がい数の使い方と表し方⑧ 算数で読みとこう①	計算のきまり⑧ 垂直、平行と四角形⑬ →	分数⑨ 変わり方調べ④	面積のはかり方と表し方⑪ 小数のかけ算とわり算⑮ →	どんな計算になるのかな？① 直方体と立方体⑨	考え力をのばそう① 算数で読みとこう① 4年のふくしゅう③
理科	季節と生き物（1）春の始まり① 天気と気温⑦ →	季節と生き物（2）春⑦ 電気のはたらき⑧ →	とじこめた空気や水⑥	季節と生き物（3）夏⑤ 星や月（1）月の明るさや色③ 自由研究	季節と生き物（4）夏の終わり② 雨水のゆくえ⑩ →	星や月（2）⑧ 季節の生き物（5）秋④	ものの温度と体積⑦	星や月（3）冬の星②	季節と生き物（6）冬⑥	もののあたたまり方⑧ すがたを変える水⑧ →	季節と生物（7）春のおとずれ①
音楽	音楽で心の輪を広げよう④ 歌声のひびきを感じ取ろう⑦ →		いろいろなリズムを感じ取ろう⑧	→ ちいきに伝わる音楽に親しもう③	せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧	せんりつの重なりを感じ取ろう⑦	いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑩ →		日本の音楽でつながろう⑤	曲の気分を感じ取ろう⑧ →	
図工	・絵の具のぼうけん、たのしさ発見！② ・つけて、のばして、生まれる形②	・木々を見つめて④ ・つないで組んで、すてきな形④ ・鑑賞①	・つながれ、広がれ！　だんボール② ・かみわざ！　小物入れ④	・へんてこ山の物語⑥ ・鑑賞①	・どろどろカッチン④ ・本から飛び出した物語②	・本から飛び出した物語④ ・わくわくネイチャーランド② ・鑑賞①	・飛び出すハッピーカード④ ・何にかこうかな（形と色でショートチャレンジ）②	・キラキラワールド② ・学校もりあげマスコット②	・絵から聞こえる音② ・つくって、つかって、たのしんで②	・つくって、つかって、たのしんで② ・ほって表す不思議な花⑥ ・鑑賞①	・トントンつないで④
体育	かけっこ・リレー⑥	体ほぐしの運動、多様な動きをつくる運動⑧ （スポーツテスト） ベースボール型ゲーム⑩ →	鉄棒運動⑧ 育ちゆく体とわたし①	浮く運動・泳ぐ運動⑧	浮く運動・泳ぐ運動③ 表現、リズムダンス⑥ （運動会）	かけっこ、小型ハードル⑥	幅跳び、高跳び⑧ 短縄・長縄⑧	跳び箱運動⑧ 育ちゆく体とわたし①	多様な動きをつくる運動⑤ ネット型ゲーム⑩	育ちゆく体とわたし② ゴール型ゲーム⑩ （持久走大会） →	
特別の教科　道徳	われた花びん 【A正直、誠実】 ぼくのちかい 【B親切、思いやり】 黄色いボール 【C規則の尊重】	アスレチック公園 【A節度、節制】 学校じまん集会 【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 十才のプレゼント 【D感動、畏敬の念】	ふりだした雨 【A善悪の判断、自律、自由と責任】 ともだちやもんな、ぼくら【A友情、信頼】 歯がぬけたら【国際理解、国際親善】　森の水はうたうよ【D自然愛護】	この水着で 【A節度、節制】 ええことするのは、ええもんや！ 【B親切、思いやり】	できるようになりたい 【A希望と勇気、努力と強い意志】 絵葉書と切って 【B友情、信頼】 ベットの上の花ふぶき 【C家族愛、家庭生活の充実】 ひさの星 【D感動、畏敬の念】	【A節度、節制】 生きた礼儀 【B礼儀】 ごみ出しの手伝いをして 【B規則の尊重】 電池が切れるまで 【D生命の尊さ】	ナシの実 【B友情、信頼】 ないた赤おに 【C公正、公平、社会正義】 ひとりぼっちの登君 【D生命の尊さ】 いのちのおはなし 【A希望と勇気、努力と強い意志】	ゆめに向かって、ジャンプ！ 【B相互理解、寛容】 話し合いでのできごと 【B相互理解、寛容】 荘川桜 【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	本当に好きなことは 【A個性の伸長】 心を結ぶ一本のロープ 【B親切、思いやり】 姉妹で運ぶ物資と笑顔 【C勤労、公共の精神】	近道 【A善悪の判断、自律、自由と責任】 雨のバスていりゅう所で 【C規則の尊重】 いのちのまつり 【D生命の尊さ】	だがし屋のおばあちゃん 【B感謝】 みそしると自転車 【C家族愛、家庭生活の充実】
総合的な学習の時間	オリエンテーション ← 「心のバリアフリーをめざして（高齢者）」				→ 「心のバリアフリーをめざして（障害者）」					→	