

令和6年度 台東区立浅草小学校 学校経営計画・学校評価表～学校評価結果～

令和6年4月1日

<p>学校教育目標 人権尊重の精神を基盤とし予測困難な社会の中で自己を確立し、他者と共に豊かに生きることが出来る児童の育成を目指す。「自分を見つめる きたえる 共に生きる」○学びつづける子 ○みとめ合う子 ○たくましい子</p> <p>○目指す学校像 ・子供たちが元気に登校し学ぶ楽しさを感じる学校・教職員が互いの力を発揮し、協働する学校・情報を積極的に発信・受信し、地域や家庭と連携、協働する学校・みんなが誇りに思い、愛される学校</p> <p>○目指す児童像 ・自ら学び、考え、判断し、協力してよりよく問題を解決する子供 ・健康、安全に気を付け、進んで運動し、心身共に健康な子供 ・社会の基本的なルールやマナーを身につけ、他を思いやることのできる心豊かな子供・浅草を愛し、誇りに思い、浅草を語れる子供</p> <p>○目指す教師像 ・心身健康な教師 ・率先垂範し、子どもと共に学ぶ教師・自ら資質・能力を向上させ、互いに学び合う教師・社会人、公務員としての自覚のある教師</p>
--

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	取組指標	評価	成果指標	評価	分析コメント	改善策	学校関係者評価 記入欄	評価
学力の向上	主体的に学ぶ態度を育て、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等学習の基盤となる資質・能力を育成する。	探究と対話で授業を展開し、問題を解決できる児童を育成する。	・児童が課題を捉え、粘り強く追究できるように指導を工夫して支援する。	4 80%以上の指導場面で実施	4 「浅草っ子アンケート」「進んで取り組み粘り強く考える」A評価60%以上						
				3 70%以上の指導場面で実施	3 「浅草っ子アンケート」「進んで取り組み粘り強く考える」A評価55%以上						
				2 60%以上の指導場面で実施	2 「浅草っ子アンケート」「進んで取り組み粘り強く考える」A評価50%以上						
				1 60%未満の指導場面で実施	1 「浅草っ子アンケート」「進んで取り組み粘り強く考える」A評価50%未満						
				4 85%以上の授業で実施	4 「浅草っ子アンケート」で「友達のよいところやよい考えから学ぼうとしている」A70%以上						
				3 75%以上の授業で実施	3 「浅草っ子アンケート」で「友達のよいところやよい考えから学ぼうとしている」A65%以上						
				2 65%以上の授業で実施	2 「浅草っ子アンケート」で「友達のよいところやよい考えから学ぼうとしている」A60%以上						
				1 65%未満の授業で実施	1 「浅草っ子アンケート」で「友達のよいところやよい考えから学ぼうとしている」A60%未満						
				4 平均月13回以上使用	4 児童の90%以上がタブレットPCを工夫して使って学習できる。						
				3 平均月9～12回程度の使用	3 児童の80%以上がタブレットPCを工夫して使って学習できる。						
				2 平均月5～8回程度の使用	2 児童の70%以上がタブレットPCを工夫して使って学習できる。						
				1 平均月4回以下の使用	1 児童の70%未満がタブレットPCを工夫して使って学習できる。						
豊かな心の育成	人権教育を推進し、規範意識と自己肯定感を高める。	他を思いやる心の育成を図るとともに、規範意識や自己肯定感の向上を図る。	・相手意識をもって話したり発表したりできるように指導する。	4 90%以上の指導場面で実施	4 「話し合いアンケート」で「友達の話からつなげて自分の考えを話している」A65%以上						
				3 80%以上の指導場面で実施	3 「話し合いアンケート」で「友達の話からつなげて自分の考えを話している」A60%以上						
				2 70%以上の指導場面で実施	2 「話し合いアンケート」で「友達の話からつなげて自分の考えを話している」A55%未満						
				1 70%未満の指導場面で実施	1 「話し合いアンケート」で「友達の話からつなげて自分の考えを話している」A55%以上						
				4 90%以上の指導場面で実施	4 「浅草っ子アンケート」「時間を守って生活」A60%以上						
				3 80%以上の指導場面で実施	3 「浅草っ子アンケート」「時間を守って生活」A55%以上						
				2 70%以上の指導場面で実施	2 「浅草っ子アンケート」「時間を守って生活」A50%以上						
				1 70%未満の指導場面で実施	1 「浅草っ子アンケート」「時間を守って生活」A50%未満						
				4 ほぼ毎日実施	4 「浅草っ子アンケート」で「自分にはよいところがある」A80%以上						
				3 週3～4日程度の実施	3 「浅草っ子アンケート」で「自分にはよいところがある」A70%以上						
				2 週2日程度の実施	2 「浅草っ子アンケート」で「自分にはよいところがある」A60%以上						
				1 週2日未満の実施	1 「浅草っ子アンケート」で「自分にはよいところがある」A60%未満						
健やかな体の育成と危機管理の徹底	安全に気を付け、元気にたくましく生活できる、心身共に健康な児童を育てる。	体力の向上と健康の保持に関心をもち、積極的に取り組む児童を育てる。	・遅刻をせずに登校できるように、規則正しい生活習慣を身に付けさせる。	4 必要な指導の80%以上を実施	4 90%以上の児童が登校時刻を守れた。						
				3 必要な指導の70%以上を実施	3 85%以上の児童が登校時刻を守れた。						
				2 必要な指導の60%以上を実施	2 80%以上の児童が登校時刻を守れた。						
				1 必要な指導の60%未満を実施	1 80%未満の児童が登校時刻を守れた。						
				4 90%以上の指導場面で実施	4 80%以上の児童が、あいさつができ「はい」と返事ができる。						
				3 80%以上の指導場面で実施	3 70%以上の児童が、あいさつができ「はい」と返事ができる。						
				2 70%以上の指導場面で実施	2 60%以上の児童が、あいさつができ「はい」と返事ができる。						
				1 70%未満の指導場面で実施	1 50%以上の児童が、あいさつができ「はい」と返事ができる。						
				4 問題に対して95%以上で組織的な（学年も含む）対応実施	4 配慮を要する児童に関する解決できる問題の70%以上を改善						
				3 問題に対して85%以上で組織的な（学年も含む）対応実施	3 配慮を要する児童に関する解決できる問題の60%以上を改善						
				2 問題に対して75%以上で組織的な（学年も含む）対応実施	2 配慮を要する児童に関する解決できる問題の50%以上を改善						
				1 問題に対して75%未満で組織的な（学年も含む）対応実施	1 配慮を要する児童に関する解決できる問題の50%未満を改善						
信頼を高める学校	地域・保護者との連携・協働を進め、持続可能で信頼される学校作りを行う。教職員が心身健康に生きがいをもって働く。	地域・保護者と一体になって学校行事・地域行事・PTA行事に取り組み、持続可能な協力体制を築く。	・学校とPTAで連携を深め、役割分担を明確にして安全且つ内容を充実させて行事を実施する。	4 90%以上の行事について実施	4 関連行事の80%以上で持続可能な協力体制が作れた。						
				3 80%以上の行事について実施	3 関連行事の70%以上で持続可能な協力体制が作れた。						
				2 70%以上の行事について実施	2 関連行事の60%以上で持続可能な協力体制が作れた。						
				1 70%未満の行事について実施	1 関連行事の50%以上で持続可能な協力体制が作れた。						
				4 3単元以上計画	4 3単元以上実施						
				3 2単元以上計画	3 2単元以上実施						
				2 1単元以上計画	2 1単元以上実施						
				1 計画がない	1 計画がない						
				4 可能な時間割で年間通して実施。	4 交換授業や協働授業を通して自身の指導場面の80%以上で役立った。						
				3 可能な単元を決めて実施	3 交換授業や協働授業を通して自身の指導場面の70%以上で役立った。						
				2 時期を決めて単発的に実施	2 交換授業や協働授業を通して自身の指導場面の60%以上で役立った。						
				1 未実施	1 交換授業や協働授業を通して自身の指導場面の60%未満で役立った。						