

保護者や 地域の願い

地域の歴史・伝統・文化を学び、理解を深め、地域を愛する子供を育成する。

学校（園）教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、予測困難な時代を他者と共に豊かに生き抜く児童を育成する。

子供の実態

明るく素直で子供らしさに溢れている。学ぶ意欲があり、感性が豊かである。

重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- ◎授業の改善・充実を図り、主体的に学び、考え、表現する児童を育成する。
- ・主体的・対話的な学びを支える「聞き方」「話し方」を鍛える。
 - ・授業用及び児童用タブレットPCを活用したICT教育やプログラミング教育を計画的に推進し、情報活用能力を育てる。

学校（園）経営の基本方針

- ・一人一人を大切にし、個々の資質・能力を高める教育活動を行う。
- ・地域や保護者と連携・協働し、開かれた学校作りを行う。

目標達成に向けての取組 1

- ★「松葉スタンダード」を活用した系統的な指導の実施
 - ・重点1「聞き方」「話し方」
 - ・重点2 学習規律
- ★個に応じた指導の充実
 - ・算数少人数指導（3展開）
 - ・さわやかタイム

目標達成に向けての取組 2

- ★主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
 - ・教員の指導力向上
 - ・校内研修やOJTの実施
- ★ICT機器の効果的な活用
 - ・タブレットPC

目標達成に向けての取組 3

- ★人権教育を推進し、自他を大切に育てる児童を育成する。
 - ・挨拶の励行・言葉遣い
- ★道徳教育の充実
 - ・重点「親切・思いやり」「礼儀」

目標達成に向けての取組 4

- ★運動習慣の確立と体力作り
 - ・運動の特性をふまえた系統的な体育授業の実施。
 - ・体育朝会の計画的な実施と日常化
 - ・体力テストの結果の分析と課題作り

目標達成に向けての取組 5

- ★地域・保護者との連携・協働
 - ・地域教材の単元開発
 - ・地域行事への積極的参加
 - ・地域清掃、空き缶ペットボトルキャップ集め等の奉仕活動
- ★マッピーズ、ウクレレ教室等伝統的な活動の充実

目標達成に向けての取組 6

- ★危機管理体制の確立
 - ・情報共有・確認の日常化
 - ・いじめ、不登校、けがの防止
 - ・課題に対する組織的な対応

指導体制の充実

- ・非常勤教諭、学力向上推進ティーチャー、教育活動アシスタント等の、組織的な活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援体制のネットワーク化

家庭・地域社会との連携・協働

- ・地域教材の単元開発
- ・地域行事への積極的参加
- ・地域清掃、空き缶ペットボトルキャップ集め等の奉仕活動
- ・日常的な連絡・相談による信頼関係の構築