

## ◆ 1月行事予定 ◆

1月の目標  
礼儀正しくしよう

1月行事予定					
日	曜	行 事	日	曜	行 事
10	火	始業式 子ども安全の日	21	土	土曜学校公開日 道徳授業地区公開講座 書き初め展始
11	水	給食始 安全指導・安全点検	22	日	
12	木	席書会(1234) 発育測定(456)	23	月	クラブ活動 読書活動(12ひ5)
13	金	席書会(65ひ) 発育測定(123ひ)	24	火	ユニセフ募金始
14	土		25	水	ユニセフ募金終
15	日		26	木	1-2以外4時間授業 書写活動(35) 書き初め展終
16	月	委員会活動	27	金	全校キツザニア遠足 8:00 登校
17	火		28	土	
18	水		29	日	
19	木	避難訓練 書写活動(35) 高齢者、障害者疑似体験(4)	30	月	クラブ活動
20	金	なかよし班活動(13:15-) 書写活動(64ひ)	31	火	音楽鑑賞教室(6)

2月前半の予定					
日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	避難訓練	6	月	委員会活動
2	木		7	火	
3	金		8	水	
4	土		9	木	安全指導・安全点検
5	日		10	金	

## お知らせ

- ・学校保健委員会は、書面での開催になりました。後日、資料を配付いたしますのでご確認ください。
- ・3月23日(木)卒業式の参加学年は、56年生のみです。1~4年生は、お休みとなります。



# 学校だより



松葉小HP

1月号 No. 9  
令和5年1月10日  
台東区立松葉小学校  
校長 松尾 敦  
Tel 3841-2627

今年もよろしく願いいたします

校長 松尾 敦

寒気ことのほか厳しい日が続いております。年末年始は北海道から東日本の日本海側にかけて大雪による被害が少なくありませんでした。松葉小の皆様のご関係はご無事でしたでしょうか。本日、3学期の始業式で元気な子供たちを迎えることができ、ひとまず安心しているところです。今年もよろしく願いいたします。

さて、令和5年は卯年です。みなさんは「うさぎ」と聞いてどのようなことを思い浮かべますか。多くの方が愛らしい姿と仕草を思い浮かべることでしょう。日本各地の民話や仏教説話、イソップ物語などに、うさぎが登場する話があります。それらは必ずしもうさぎの容姿や仕草とは関係なく、さまざまな姿で描かれています。いくつか紹介します。

- 悪者をこらしめるうさぎ  
「カチカチ山」 おばあさんをひどい目にあわせた悪いたぬきを、おじいさんの代わりに退治する。
- 失敗するうさぎ  
「うさぎとかめ」 負けるわけのないカメとの競走で、勝ったと思って油断したうさぎが一休みしていると…。
- 悪さをするうさぎ  
「小うさぎの商売」 アブラムシ、雌鶏、キツネ、オオカミをだまして丸もうけする。
- けなげなうさぎ  
「お月様に行ったうさぎ」 自らの身を食物として提供しようとして神に救われる。
- パチが当たるうさぎ  
「因幡の白兔」 サメをだましたら仕返しに皮を剥かれてしまった。痛くて困っていると通りかかった神様たちにまでだまされて、痛む体を海水に浸けて天日干しすることに。  
「うさぎのしっぽ」 オオカミをだまされたことがばれて、あわてて逃げたら罠にかかってしっぽが短くなってしまった。それ以来うさぎのしっぽは短いとのこと。  
「うさぎときつね」 きつねに誘われきつねの家に行くが、それはきつねがうさぎをだまして食べるためだった。好奇心旺盛なのはよいが、見さかなく首を突っ込むと、とんでもない目にあうという戒め。



まるで人間の姿のようですね。人間のもつさまざまな面をうさぎに演じさせることで、人々を笑わせたり戒めたりしています。それだけうさぎは、人間になじみの深い動物なのですね。それではなぜうさぎはこんなにも人間に愛されているのでしょうか。

人間が生きる上で、うさぎは古くから大切なたんばく質源でした。古代ローマ時代から食用とされてきたそうです。日本でも縄文時代の遺跡からノウサギの骨が出土しています。一方で、性格のおとなしさ、愛らしい姿から16世紀頃からはヨーロッパでアナウサギの仲間が愛玩動物として飼育されはじめたそうです。ペットとしての歴史は犬や猫よりはずっと短いようですが、うさぎは人間にとって昔から必要で、人の身近に居続けた小動物であったわけです。何よりかわいらしい姿が魅力的です。だから人間に愛されているのだと考えられます。

うさぎは耳が長く、足の筋肉が発達しているため、周囲の状況をいち早く察知して俊敏に行動します。令和5年はうさぎに倣って、必要な情報を逃さず収集し、機敏に動いて子供たちのために頑張ろうと思います。

# 持久走校内記録会

松葉小学校校庭にて

## 1年生

1年生は、初めての持久走記録会です。長い距離を走ることでも初めてで、緊張している様子でした。休み時間の練習は、悪天候により1度しか行えませんでした。授業時間を使ってたくさん練習に取り組みました。本番は校庭を8周走りました。みんな、最後まで一生懸命走り切ることができました。頑張る友達を、元気に応援していました。

## 2年生

2年生は800m(校庭8周)を走りました。初めての持久走でしたが、「友達と一緒に走れて楽しかった」「練習の時よりもいい記録が出て嬉しかった」など、前向きな感想がたくさん述べられました。練習の時から力を抜くことなく一生懸命に取り組んだ持久走。辛くとも最後までやり切った姿はとても輝いていました。

## 3年生

3年生は、1200m(校庭12週)を走りました。自分のベストタイムを出すことをめあてにして、2週間あまり練習してきました。自分の力を発揮しきれるように練習してきました。高いモチベーションと集中力で本番に臨むことができ、多くの子どもたちが自己ベストを更新しました。

## 4年生

4年生は1200m(校庭12周)を走りました。「同じペースで走る」「一回も歩かないで頑張る」「一回目の記録より、早く走れるようになる」など、一人一人がめあてをもって、取り組みました。去年よりもタイムが上がった子どもたちがたくさんいました。来年は距離がさらに長くなります。持久力をつけて、頑張りたいと思います。

## 5年生

5年生は「自分のペースを見つけて走り続ける」ことをめあてにして体育の時間に3分間走に取り組みました。初めは速く走りすぎて途中でペースが落ちたり、歩いたりする姿が見られましたが、徐々に自分の走り方を見つけられるようになりました。持久走記録会では、練習の走り方を意識しながら、普段より長い1600mの距離を走り切ることができました。

## 6年生

6年生は、天候に恵まれず練習がなかなかできませんでしたが、最後の練習では「もう1回走らせてください。」と言って、自主的に走る児童がいるなど、意欲的でした。本番でも、自己ベストを目指して頑張っていました。小学校生活最後の持久走、みんな力を出し切りました。

## ひまわり

ひまわり学級は、5分間走る度に一人一人目標とする周回数を決め、走りました。取り組みを続けることで少しずつ走る距離がのび、目標にしていた周回の数も増えていきました。持久走記録会当日も、走ることに集中し自己ベストをのばすことができました。

6年生校外学習  
東京グローバルゲートウェイ(TGG)  
～12/20～

20日(火)に6年生はTGG(東京グローバルゲートウェイ)に行ってきました。エージェントと呼ばれる外国人のスタッフと英語でコミュニケーションをとりながら、様々な体験をしました。