

### 保護者や 地域の願い

地域の歴史・伝統・文化を学び、理解を深め、地域を愛する子供を育成する。

### 学校（園）教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、予測困難な時代を他者と共に豊かにたくましく生き抜く児童を育成する。

### 子供の実態

明るく素直で子供らしさに溢れている。学ぶ意欲があり、感性が豊かである。

### 重点的目標（目指す子供像や育成を目指す資質・能力）

- ◎授業の改善・充実を図り、主体的に学習に取り組み、友達と協働して学びを深める児童を育成する。
- ・主体的な学びを支える基礎・基本の知識及び技能を確実に習得させる。
  - ・授業形態を研究し、課題解決力や協働して学ぶ態度を育成する。
  - ・1人1台端末を活用し、基礎・基本の充実や主体的対話的な学習の充実に役立てる。

### 学校（園）経営の基本方針

- ・一人一人を大切にし、個々の資質・能力を高めるとともに、共に学び合い助け合う教育活動を行う。
- ・地域や保護者と連携・協働し、開かれた学校作りを行う。

#### 目標達成に向けての取組 1

- ★「松葉スタンダード」を活用した系統的な指導の実施
  - ・学習規律 ・ノートのとり方
- ★基礎・基本の確実な習熟
  - ・算数少人数指導
  - ・さわやかタイム（朝・昼）
  - ・1人1台端末活用

#### 目標達成に向けての取組 2

- ★発達段階に合わせた課題解決学習や協働学習の実施
  - ・教員の指導力向上・授業改善
  - ・校内研究や研修、OJTの実施
  - ・1人1台端末活用

#### 目標達成に向けての取組 3

- ★人権教育を推進し、自他を大切にする児童を育成する。
  - ・挨拶の励行・言葉遣い
- ★道徳教育の充実
  - ・重点「礼儀」（全学年）
  - 「親切・思いやり」（1,2年）
  - 「相互理解・寛容」（3～6年）

#### 目標達成に向けての取組 4

- ★運動習慣の確立と体力作り
  - ・運動の特性をふまえた系統的な体育授業の実施。
  - ・体育朝会の実施と日常化
  - ・体力テストの結果の分析と課題作り

#### 目標達成に向けての取組 5

- ★地域・保護者との連携・協働
  - ・地域教材の単元開発
  - ・地域行事への積極的参加
  - ・地域清掃等の奉仕活動
- ★マッピーズ、ウクレレ教室等伝統的な活動の充実

#### 目標達成に向けての取組 6

- ★危機管理体制の確立
  - ・情報共有・確認の日常化
  - ・いじめ、不登校、けがの防止
  - ・課題に対する組織的な対応
  - ・新型コロナウイルス感染症の感染予防対策の徹底

### 指導体制の充実

- ・非常勤教諭、学力向上推進ティーチャー、教育活動アシスタント等の、組織的な活用
- ・特別支援コーディネーターを中心とした特別支援体制のネットワーク化

### 家庭・地域社会との連携・協働

- ・地域教材の単元開発
- ・地域行事への積極的参加
- ・地域清掃、空き缶ペットボトルキャップ集め等の奉仕活動
- ・日常的な連絡・相談による信頼関係の構築