

令和5年度 第5学年 授業改善推進プラン

台東区立千束小学校

1 児童・生徒の状況及び実態を踏まえた課題

| | |
|----|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 文章を書く際に既習漢字を適切に活用すること。 内容の中心を明確にし、自分の考えを伝える文章を書くこと。 叙述をもとに段落相互の関係を捉えること。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 地図帳や資料から必要な情報を得て、活用すること。 学習内容と日常生活の関連を図ること。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> 既習内容を活用して、計算問題を解決すること。 道具を適切に使い作図をしたり、グラフを読み取ったりすること。 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> 用語や器具の名称等の知識を身に付け、適切に扱うこと。 既習事項や生活経験から根拠のある予想を立て、実験結果を考察すること。 |

2 各教科の具体的な授業改善

| | 特に育成を目指す資質・能力 | 資質・能力を育む 指導方法・指導体制の工夫 |
|----|---|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 語彙を豊かにし、日常生活でも言葉を正しく活用しようとする態度 自分の思いや考えを文章で表現する力 | <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館司書と連携を図り、教室内の言語環境を豊かにする。 音読や読書を通して、言語に触れる機会を増やし、作文を書く際に生かせるようにする。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> 資料から情報を集め、必要な情報を選び出し、まとめる力 学習したことを社会生活に生かそうとする態度 | <ul style="list-style-type: none"> 児童が興味・関心を示しやすい資料を意図的に提示し、必要な情報を選べるようにする。 ICT 機器を積極的に活用して調べたり、まとめたりする機会を増やす。 学習内容と自分の生活との関わりを考えて、振り返るようにする。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> 既習内容を活用して問題解決する力 正しく作図をしたり、グラフを読み取ったりする力 | <ul style="list-style-type: none"> 家庭学習や朝学習等を活用し、基本的な四則計算の習熟を図る。 自分の考えを図や表などを用いて表し、説明する機会を増やす。 |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> 必要な知識を身に付けようとする態度 根拠のある仮説や予想を立て、理由を説明する力 | <ul style="list-style-type: none"> 日常生活と結び付けながら学習を進め、理科への関心を高める。 日常生活での経験などを基にしながら仮説や予想を立て、文章に表す機会を設定する。 |