

# かがやけ東泉の子



きん せん  
琴 線 に 触 れ る



校長 片寄 玲子

音楽室から卒業ソングが流れてくる季節となりました。

まだ音取りの段階で荒削りではありますが、これが日を追うごとに熟成されてまろやかになり、聴く者の心にしみるようになっていくのがとても楽しみです。

ちょっと古いデータですが、2007（平成19年）年度の、文化庁「国語に関する世論調査」では、「琴線に触れる」という言葉の意味を回答した割合は次のとおりでした。

「感動や共鳴を与えること」37.8パーセント 【本来の意味】

「怒りを買ってしまうこと」35.6パーセント 【従来なかった意味】

本来なかったほうの意味だと思っているのは30代・40代が多かったけれど、どの世代にもまんべんなく広がっているそうです。学者たちは、原因をつぎのように考えているようです。

① 「逆鱗げきりんに触れる」と混同しているのではないか。

なるほど、「触れる」が同じです。『逆鱗（げきりん）』は、龍のあごの下にある逆さに生えたうろこ。そこを人が触れると、龍が怒ってその人に襲いかかるという中国の言い伝えから、「逆鱗に触れる」は「目上の人などの怒りに触れる」という意味になります。

② 心の奥にある「琴線」というものに触れられたくないから、触れられると激怒するのではないかというイメージをもってしまうのではないか。なるほど、これもありそうです。

学習発表会に続き、展覧会と書き初め展も「いま、できること～わたしたちの総合芸術～」としてたくさんの皆様に子供たちの精一杯の思いがあふれた作品に触れていただきました。

心に響き残るものにめぐりあうことはできたでしょうか。いつも当たり前のように書いている文字、描いている絵、切ったり貼ったり縫ったりして組み合わせる工作や手芸作品。あれだけ一度に集めてみると、子供たちの思いや努力が慮られ、いつまでも会場に身を置き、気の向くままながめてひたっていたい気持ちになります。

琴の弦は、実に繊細で、そばで声を出しただけでも共鳴し、風が吹いただけでも音が鳴るほどです。もしも本当に心の奥にそんな糸があって、ふとしたときに感情の波や風に寄られて糸が鳴ったら、どんな音なのでしょう。嬉しいときは明るい音色、悲しいときは寂しい音色。激しい感情が沸いたときには速いスピードでかき鳴らされるのかもしれない。

感動して知らぬ間に涙がこみ上げたり、あったかくて幸せな気持ちでいっぱいになったりすることは、そうそう毎日あるわけではありません。元気いっぱい、精一杯やり切ったあとは、学年のまとめにふさわしい、「琴線に触れる」ということを味わうことのできるような、こまやか・じっくり・の体験も大切にしたいです。

卒業生がいま、できることとして響かせる歌声も、自分たち、そしてその場に居合わせる人々の心の糸を、きっとふるわせることでしょう。

## 2月の目標

生活目標：心をこめてあいさつしよう  
保健目標：心の健康について考えよう  
給食目標：丁寧に食器を扱おう

東泉小学校ホームページ

<http://www.taitocity.net/tousen-es/>

## 2月の予定

日	曜	始業前 時程	学校行事	予定実施時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	読		4	4	4	4	4	4
2	木	め	クラブ(3年見学)	5	5	6	6	6	6
3	金	児	節分集会 「ふるしきから学ぶ日本文化」学びのCP(3年)③④	5	5	6	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	全	読書週間始	5	5	5	6	6	6
7	火	読	読書バイキング 新1年保護者会	4	6	6	6	6	6
8	水	古典	古典朝会(1年発表)	5	5	5	5	5	5
9	木	め	クラブ(3年 体験)	5	5	6	6	6	6
10	金	あ I	校外学習(6年 TGG)	5	5	6	6	6	6
11	土								
12	日		連合作品展始(19日まで)						
13	月	全		5	5	5	6	6	6
14	火	児	お知らせ集会(保健委員会・体育委員会)	5	6	6	6	6	6
15	水	児	安全指導 お知らせ集会(図書委員会)	5	5	5	5	5	5
16	木	め	委員会 連合作品展(5年) 第2回学校保健委員会	5	5	5	5	6	6
17	金	あ 国	避難訓練 読書週間終	5	5	6	6	6	6
18	土		土曜授業公開⑥ 持久走記録会	4	4	4	4	4	4
19	日		連合作品展終(19日まで)						
20	月	全	「小さな手」学びのCP (3年)	5	5	5	6	6	6
21	火	読		5	6	6	6	6	6
22	水	古典		5	5	5	5	5	5
23	木		【天皇誕生日】						
24	金	あ 算	6年生を送る会 青空班遊び	5	5	6	6	6	6
25	土		東泉オーケストラ定期演奏会						
26	日								
27	月	全		5	5	5	6	6	6
28	火	読		5	6	6	6	6	6

## わくわくいっぱい総合芸術【展示編】

水沼 佐知子

1月26日から28日の3日間、東泉小学校の体育館や校舎内で、図工・家庭・書写の作品を披露する、「いま、できること～わたしたちの総合芸術【展示編】～」を開催しました。

沢山の思いの詰まった作品を展示した昇降口や体育館に、作者である子供たち自身もわくわくしながら作品を見合う姿が見られました。

コロナ禍で制限の多い日々を過ごす中でも、子供たちのこころの中には、夢や希望が溢れており、その大切な思いを形にすることができた展示となりました。



### わたしたちにできること

本部 綾貴

今年度も東泉小では、ユニセフ募金活動を行いました。ユニセフは、すべての子供の命と権利を守るため、最も支援の届きにくい子供たちを最優先に、様々な支援活動に努めている組織です。

ユニセフの取組や趣旨を全校児童に知ってもらうために、事前にユニセフ集会を行いました。世界には学校に行きたくても行くことができない子供たちがいることや、日本もかつて、ユニセフに助けられたことがあることなど、代表委員会がみんなに知ってほしいと思ったことを、写真やクイズで伝えました。全校の児童が、普段気付かない世界の状況や、自分たちの生活について考える集会となりました。

みなさんのご協力のおかげで、多くの募金が集まりました。この募金活動を通して、世界の国々の様子や人々の生活についてもっと考え、一人一人が自分たちでできることを行おうとする心情を育ててほしいと思います。

ご協力ありがとうございました。



※今後の状況により変更となる事もあります。

ご了承ください。