

## 4 年 生 休 校 中 の 課 題

元気にすごしていますか。いつもとちがう毎日ですが、生活リズムは整っていますか。  
 さて、あなたはこの4月から新4年生になりました。今回の課題から3年生のふく習ではなく、  
 いよいよ4年生の学習に入ります。自分で勉強するので分からないこともあるかもしれません。そ  
 ういう時は、もう一度教科書をすみからすみまでよく読んでみたり、3年生のときの学習を思い出  
 したりして、まずは自分でよく考えましょう。それでも分からなかったらしるしをつけておいて、  
 学校へ来たときに先生にしつ問してください。今、先生たちもあなたからどんなしつ問がくるの  
 か、ワクワクしながら待っています。はやくみんなで勉強したい！その日が来るのを信じてじゅん  
 び、じゅんび！  
 さあ！新しい教科書やドリルを開きましょう！名前は書いてありますね？  
 新しい学習のはじまりです！

### ☆次回学校へ来るときは…☆

#### 持ち物

漢字ドリル、上履き、大きめの手提げ

他の課題のてい出はありません。上履きは学校においていきます。

教科	学習内容	5月7日～13日 5日分
国語	漢字の学習 (丸付けはしなくて よいです。)	<b>新出漢字 (3, 4, 7, 8) のやり方</b> ・漢字の音読み訓読みじゅく語を音読してから、指書き3回。 ・良い姿勢(しせい)、良いえん筆、良い持ち方で、漢字を書き こむ。下じきを忘れずに。 次回学校へ来た時に、新しい漢字練習ノートをくばります。 ノート練習はそれまでのお楽しみ！
	春のうた (p 1 2)	<b>楽しんで音読してみましよう。</b> <b>〈楽しみ方①〉</b> ・詩に出てくる4回の「ほっ」の読み方を、ようすが伝わるよ うに工夫(くふう)してみましよう。 <b>〈楽しみ方②〉</b> ・「ケルルン クック。」を人間の言葉におきかえてみましよう。 ※できたらお家の人に聞いてもらって、感想を聞きましよう。
	白いぼうし (p 1 5～)	毎日音読をしましよう。(2回以上)
算数	1億より大きい数を 調べよう	次回学校へ来た時に、新しい算数ノートと学習の進め方プリ ントをくばります。新しい学習はくばられてからのお楽しみで す！それまでにやってみると楽しいことがあります。 <b>やってみよう！大きな数集め (できるはんいで…)</b> テレビやインターネットなどを見ていると、1万を超えるよ うな大きな数をこえるような大きな数があります。どのような 場面でどのくらいの数がかわれているのか、身の回りの数を 調べて、集めてみましよう。
社会	都道府県の学習	<b>取り組み方</b> ・p10の地図から、みなさんの生活する東京都を見つけて○で 囲みましよう。 ・お家の人が生まれた都道府県を教えてもらい、同じように○ をつけましよう。 ・都道府県の特産品(社会の教科書p12、13)の地図の形 をとくさん品の説明をヒントに、都道府県の名前を書き入れて みましよう。

教科	学習内容	5月7日～13日 5日分
理科	学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次回学校へ来た時に学習プリントを配ります。それまでは、教科書を題名や表、ふき出しまですべて音読しましょう。</li> <li>・特に「注意」と書いてあるところは大切です。何度も読んでおぼえましょう。</li> <li><b>やっておくとよいこと（できるはんで…）</b></li> <li>・春の生物や気温・天気について学習します。散歩に出たときに道ばたのざっ草や木のようなすなど、よくかんさつしましょう。</li> <li>・天気予報で気温を見て、カレンダーに記ろくしましょう。</li> <li>・インターネットが使える場合はNHK for schoolで映像教材を見ましょう。</li> <li><b>*NHK for schoolの使い方</b></li> <li>*パソコンを使うときはおうちの方に言うてからにしましょう。</li> <li>①インターネットで NHK for schoolをけんさく。</li> <li>②番組を見る場合</li> <li>・ホームの虫めがねマークに番組名を入れてけんさく。</li> <li>・番組「ふしぎエンドレス」「ふしぎがいっぱい」「ふしぎ大調査」それぞれ4年生を選びましょう。</li> <li>③「クリップから短い動画を見る場合</li> <li>クリップから「理科」「小4」を選び、動画の名前を入れる。</li> </ul>
	天気と気温 p7～15	<p>p8.9⇒ふしぎエンドレス「春の一日の変化」 ふしぎがいっぱい「春の一日」</p> <p>p11 ⇒クリップ「正しい気温のはかり方」「百葉箱」 「空気の温度の調べ方 中学」この動画だけ学年は中学です。 動画の中では温度計を地面に近づけていますが、気温を調べる時は、地面から1m～1.5mくらいの高さで測ります。</p> <p>p12⇒クリップ「晴れた日の気温の変化」 「くもりの日の気温の変化」「1日の気温変化のグラフ」</p> <p>p13⇒クリップ「天気と気温の変化」</p>
	季節と生物 【1】春の始まり p6.7  【2】春 p16～27	<p>p6.7.16.17.18.19.20.21.22.23.24 ⇒ふしぎエンドレス「春になると？」 「ツバメがあらわれた！」 ふしぎがいっぱい「春がやってきた！」 「ツバメがやってきた！」 ふしぎ大調査「カエル大発生のなぞ」「お花見大ピンチ」</p> <p>p25.26.27 ⇒クリップ「ヘチマの種のまき方」 「ヘチマは種をまいたあと？」「ヘチマの植えかえ方」 *学校ではツルレイシを植えます。お楽しみに！ ヘチマと同じところちがうところを見つけてみましょう。</p>
体育	体ほぐし・体づくり	ストレッチやラジオ体操、なわとびなどに取り組みましょう。行うときは周りに人や物がないかよくかくにんして、 <u>けがのないように</u> しましょう。
音楽	歌	「まきばの朝」を1回以上聴きましょう。 東泉小のホームページから聴くことができます。
図工	私の手	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由ちょうに自分の手を見てえん筆でかきましょう。</li> <li>・手のポーズは自由です。（かた方の手）</li> <li>・つめや指、手のしわなど細かいところもよく見てかきましょう。</li> <li>・できたら色えん筆でぬりましょう。</li> </ul> <p><b>うすい線をかさねてかくと、手のやわらかさがつたわる絵になりますよ！</b></p>