

富士だより

令和5年度 2月号

No.388

台東区立富士小学校
校長 松井 啓史
台東区浅草4-48-9
TEL 3874-9361

持続可能な教育環境の整備に向けて

副校長 保刈 栄紀

少し前のこととなりますが、保護者アンケートに御協力くださりありがとうございました。6月と12月の結果を比べると「1_学校は、社会の情勢に合わせた教育活動を行っている。」の項目で4.8ポイント肯定回答の割合が減少していることが分かります。

新型コロナウイルスの感染法上の分類が5類に引き下げられ、教育活動においても新しい学校の日常を整備しているところですが、まだまだ課題があると捉えられます。

特に、文部科学省は「教師を取り巻く環境は、我が国の未来を左右しかねない危機的状況にある」とし、学校が緊急的に取り組むべきことを令和5年8月に提言しました。「コロナ前に戻す」のではなく、「スクラップアンドビルドを徹底する」というこの

提言は、大きな衝撃でした。さらにこのことを受けて、東京都教育委員会は11月に「健康的な職場環境を実現するための宣言」を宣言しており、学校設置者からの「持続可能な教育環境の整備」に関する方針が待たれるところです。

現在、本校の来年度の教育課程（1年間の教育活動全般を定めたマニュアルのようなもの）を台東区教育委員会の指導を受けて作成しています。コロナ前やコロナ禍とは異なる新しい学校の日常になりますから、教育課程も今までとは大きく異なります。保護者のみなさまにもしっかりと説明し、理解をしていただき、社会の情勢に合わせた教育活動を展開してまいります。

今月もどうぞよろしくお願いいたします。

表 令和5年度 保護者アンケート結果（肯定回答の割合）

	6月 N=303	12月 N=296
1.学校は、社会の情勢に合わせた教育活動を行っている。	82.2%	77.4%
2.学校は、普段の学校生活において、適切に家庭学習課題を課している。	90.8%	88.2%
3.学校の教員は、ノートの使い方を指導し、児童のノートを見れば何を学習しているかが分かる。	82.8%	80.7%
4.学校の教員は、学習の始めにその授業のねらいを示し、終わりに振り返りを行い、学力の定着を図っている。	77.9%	79.4%
5.学校の教員は、授業の中で子どもが主体的に取り組めるように授業を工夫している。	76.6%	83.1%
6.学校の教員は、児童ががんばったことや、児童のよいところを認めるような指導をしている。	82.8%	81.1%
7.学校は、挨拶運動をすすめるとともに、学校の教員は、児童が場に応じた言葉遣いができるように指導している。	80.2%	81.8%
8.学校の教員は、子どもがたくさん体を動かし満足するような体育の授業を実施している。	79.2%	83.4%
9.学校の教員は、問題等が発生した際には、家庭と連絡を密にして、家庭に情報を分かりやすく伝えている。	71.9%	82.8%

2月行事予定

1 木		15 木	
2 金	新1年生保護者会 午前授業	16 金	安全指導
3 土		17 土	
4 日		18 日	
5 月	委員会活動	19 月	クラブ活動(クラブ見学)
6 火		20 火	
7 水	台教研 午前授業	21 水	
8 木		22 木	6年生を送る会 なかよし班
9 金		23 金	天皇誕生日
10 土		24 土	小P連ビーチボール大会
11 日	建国記念日	25 日	
12 月	振替休日	26 月	委員会活動(最終)
13 火		27 火	保護者会
14 水		28 水	
		29 木	保護者会

生活指導目標・・・感染症の予防を徹底しよう
保健指導目標・・・外に出て体を動かそう
給食指導目標・・・ていねいに食器を扱いましょ



人権標語

本年度も富士小学校では人権教育の一環として、人権標語作りを行っています。
冬休み中には、「家族で作る人権標語」にご協力いただきありがとうございました。
各クラス1点、ご紹介します。

クラス	標語
1年1組	いきものと いっしょにいきる ほくたちのみらい
1年2組	スズムシの いのちがつながる さむいふゆ
2年1組	やさしさの 数だけえ顔 ふえていく
2年2組	まもろうね みんなでささえる 小さないのち
2年3組	たすけあおう みんなでまもろう 大切ないのち
3年1組	助け合い みんなといっしょに 始めよう
3年2組	落ち着いて 慌てないで 大丈夫
4年1組	無いものを おぎない合おう 良い関係
4年2組	車いす 一歩ゆずれば 通れるね
4年3組	考えよう 何か自分に できること
5年1組	文字だけでも伝わるよ 私の中の温かな気持ち やさしい心
5年2組	Sすべての事を N何でもかんでも S信じるな
5年3組	SNS 言葉の槍より 思いやり
6年1組	知ることが 寄り添う気持ち 差別をなくす
6年2組	「もっと知る」 それが差別をなくす 第一歩

6年生、富士の給食を考えました！

6年生の家庭科で、「栄養満点！富士の給食の献立を考えよう」をテーマに家庭科教諭と栄養士が授業を行いました。栄養のバランス、食材の旬、美味しさなど工夫を凝らし、班ごとにバラエティに富んだ給食献立が出来上がりました。6作品が選ばれ、1月と2月の給食に登場しています。給食室前の掲示板には全作品を掲示しております。ご来校の際には、ぜひご覧ください。

