



# 9 月 の 行 事 予 定



日	曜	行事
1	木	始業式 4時間授業 集団登校（～2日）
2	金	給食開始 委員会
3	土	土曜学校公開日② 夏休み作品展（～9日） 土曜授業道徳授業地区公開講座（2時間目） 元気はつらつ週間（～9日）
4	日	
5	月	全校朝会 発育測定（2・3・5年）
6	火	歴史・文化検定（5・6年） 発育測定（1・4・6年） あいさつ当番（ヒマワリ①）
7	水	あいさつ当番（ヒマワリ①）
8	木	児童集会 あいさつ当番（ヒマワリ②）
9	金	クラブ あいさつ当番（ヒマワリ②）
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会 霧ヶ峰事前健診
13	火	人権の花集会 あいさつ当番（ガーベラ①）
14	水	あいさつ当番（ガーベラ①） 霧ヶ峰移動教室（5年）
15	木	あいさつ当番（ガーベラ②）空き缶回収 霧ヶ峰移動教室（5年）
16	金	霧ヶ峰移動教室（5年） あいさつ当番（ガーベラ②）
17	土	中学校を見に行こう
18	日	
19	月	敬老の日
20	火	全校朝会 連合運動会放課後練習（6年） モアレ検査（5年）
21	水	音楽朝会 4時間授業 避難訓練 子ども安全の日
22	木	連合運動会放課後練習（6年） マジックパントマイム出前授業 （1～3年1・2校時 4～6年3・4校時）
23	金	秋分の日
24	土	
25	日	
26	月	全校朝会 連合運動会放課後練習（6年） 水道キャラバン出前授業（4年1・2校時）
27	火	あおぞらタイム あいさつ当番（ウメ①）
28	水	あいさつ当番（ウメ①）
29	木	全校遠足 あいさつ当番（ウメ②）
30	金	あいさつ当番（ウメ②） 4時間授業（4年1組は研究授業のため5時間）

## 【8月・9月分の引き落としについて】

9月5日（月）が8月分の再振込み日、9月20日（火）が9月分の引き落とし日になっております。確実にご入金いただけますよう、ご確認をよろしくお願いいたします。



# せんぞく

令和4年9月1日 9月号

台東区立千束小学校  
校長 瀧島 和則  
Tel 3 8 7 6 - 3 7 1 7



↑千束小 HP

教育目標 明るくたくましい子 深く考え最後までやりとげる子 思いやりのある心の豊かな子

## 「時」

校長 瀧島 和則

夏休み読んだ本に、こんな一説がありました。ヨガのポーズに挑戦している場面です。

「無理なポーズをとらなくても、手足を広げているだけで、すこやかな気分がよみがえってくる。最後は床に寝転がって手足を大の字に広げ、自分の呼吸を意識しながら瞑想した。生きている。私、まだちゃんと生きている。」

試しにみなさんも体をちょっと伸ばしてみませんか？例えば、両手を胸の前で合わせ、そこから上に向かってゆっくりと伸ばしてみましょう。手の位置を頭の真上にするを意識し、上腕二頭筋が耳に触れるまで伸ばします。ゆっくり三つ数え、息を静かに吐き出しながら元の位置まで戻します。何度か繰り返すと、体の中を血が巡り、ほんわかと温かい気分になりませんか。

夏のひと時、こんな「時」が本当に素敵な時間であると感じる瞬間がありました。人生は「時」の積み重ねです。様々な「時」を積み上げながら、素敵な人生を過ごしていきたいですね。

夏休み、素敵な「時」がたくさんありました。

### ありがとうございます！

7月20日(水)・21日(木)校庭で盆踊りが行われました。そして、8月7日(日)千束通り商店街納涼大会で千束小学校金管バンドがオープニングセレモニーを行いました。コロナ禍にあり、どちらも3年ぶりの開催でした。まさしく「時」が動き出した実感がありました。盆踊りでは、楽しみにしていた千束ファミリーがたくさん集まり、笑顔あふれるひと時となりました。金管バンドは初めての晴れ舞台に動揺することもなく、堂々と日頃の成果を発揮しました。どちらの様子を見ても自然に涙があふれ、開催していただいた皆様への感謝の気持ちがこみ上げました。

### やってみよう！

夏休み、いろいろなことにチャレンジしたことでしょう。その中の一つに3年生の何名かが参加した「ミツバチ探検隊」の活動がありました。子供クラブの門のわきに、二ホンミツバチが巣をつくっています。こちらから危害を加えなければおとなしいハチなので、色々なことを調べてみるができます。どこから来たかを調べるために、近所の公園や金竜小のビオトープまで出かけていました。その様子がNHKの「東京生きもの調査隊」の中の1コーナーとして放送される予定です。放送日が決まりましたら連絡しますので、楽しみにしてください。

### ありのままに！

夏休み中、4年生の常総市宿泊校外学習と6年生の日光林間学園を実施できました！どちらの学年も初めての宿泊体験です。子供たちのやる気と笑顔にたくさんのパワーをもらいました。「みんなともっと仲良くなりたい！」それが大きな目的でした。各部屋でありのままの自分を表出しながら、互いに歩み寄り、互いに凝集性を高め合う姿は本当に見事でした。コロナ禍にあり、宿泊学習には困難が付きまといまいます。それでもやれる方法を見つけ出し、開催できたこと。この「時」を共有できたことは、子供たちの成長に必要なものであると実感しました。

2学期もまだまだコロナ対策が求められます。このような中であっても、常に策を見出し、臨機応変に対応しながら、一步一步「時」を積み上げていくことが大切だと考えています。コロナで止まっていた「時」を、コロナと共に動かしていきましょう。