



駒中だより

こ ころざしの高い生徒
ま 学び続ける生徒
が 我慢できる生徒
た 他を思いやる生徒

台東区立駒形中学校 令和3年1月8日発行

立志式を終えて

校長 渡邊 宏之

あけましておめでとうございます。

社会では、まだまだ新型コロナウイルスによる課題が解決できていない状態ですが、感染防止に努めながら、今年も創意工夫を重ね、学校の教育活動を進めてまいります。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

さて、12月5日（土）に「立志式」を挙行いたしました。先の駒中だよりでお知らせしました通り、ご来賓をお招きせず、2学年生徒と保護者のみの体育館を会場としての参加でしたが、1, 3年生はその様子を、リモート配信を使って別会場で視聴する形で行いました。

3名の生徒が、生徒代表として立志の言葉を述べました。「自らの将来の職業」「挑戦することと部活動」「なりたい自分になるために」ということについて、それぞれの「志」を立派に発表することができました。

その後、学年全員で「あさがお」を合唱しました。合唱そのものは勿論のこと、コロナ感染症対策として「市松模様の合唱隊形」を作る際の移動を含めて、厳粛な雰囲気表現されつつも心温まる立志式でした。

今回の立志式にあたり、約 20 時間の授業時数を割り当て、準備をしました。「立志とは何か」というガイダンスに始まり、立志や合唱曲に関わる道徳の授業や立志の作文づくり。作文のクラス内発表や自らの思いを「一文字の漢字」や「四字熟語」として表現する作品作りなど、生徒は様々な方法で「自分を見つめる」学習を行ってきました。学校全体を見ても、同時期に3年生は進路に向けての校長との面接練習、そして1年生は職業についての学習などが行われ、どの学年の生徒も、発達段階に合わせた「現在と将来の自分」についての学びに取り組んだ12月でした。生徒一人一人が、自分について見つめる学びを通して、今どんな思いをもっているのか。ぜひ、ご家庭での話題にいただければと思います。そして学校では、これからも「社会に貢献できる人間の育成」を目指し、指導に取り組んでまいります。

＜3学年 保育実習＞

11月30日（月）、12月2日（水）、14日（月）の3回にわたり、清島幼稚園にご協力をいただき、保育実習が行われました。生徒は、笑顔で出迎えてくれた園児の皆さんに、外遊びや絵本の読み聞かせなどを行い、貴重な体験をしてきました。



＜学年別スペリングコンテスト＞

今年度は、国・数・英の3教科で、全校生徒参加の学習コンテストを実施しています。12月16日（水）には、学年別スペリングコンテストが行われました。各学年とも朝学習の時間などを使って学習に励み、生徒は1つでも多くの英単語を覚えようと努力しました。優勝クラスは、以下の通りです。

3年：1組 2年：1組 1年：1組

＜3学年 救急救命講習＞

12月17日（木）に、国土舘大学 防災・救急救助総合研究所から5名の講師をお招きして、救急救命講習を行いました。日本の心臓突然死の現状やAEDと胸骨圧迫の必要性についての講義を受けた後、実際に胸部圧迫とAED操作を中心に、救急救命全体の流れを実習しました。命の大切さを学び、救急救命の実践力を養うことができました。



＜生徒の活躍＞

- 税の作文 浅草税務署長賞 浅草納税貯蓄組合連合会 入選
 - 3年女子：「当たり前じゃない」
 - 佳作 3年女子：「意外に身近な社会保障」
 - 3年女子：「税金で成り立っている日本」
 - 3年女子：「コロナによって」
- 全国中学生「なりたい大人作文コンクール」 入選 1年女子
- 国立科学博物館主催「第37回植物画コンクール」 準佳作 2年女子
- 美術部 東京都薬物乱用防止推進 台東区地区協議会 特別賞 2年女子3名
- バドミントン部 秋季Cブロック団体交流戦 男子団体ベスト8
- バスケットボール部 女子53地区代表決定戦 vs 中央区立銀座中（41-83）

＜1月・2月の予定＞※追加・変更の場合もあります。

1月（睦月）	2月（如月）
7日（木） 冬季休業日終	1日（月） 生徒会専門委員会
8日（金） 始業式	2日（火） 都立推薦発表
11日（月） 成人の日	3日（水） 安全指導 台東区教育研究会
12日（火） 安全指導 生徒会専門委員会	5日（金） 1, 2年生校外学習
13日（水） 台東区教育研究会（教員研修）	11日（木） 建国記念の日
16日（土） 土曜授業（公開なし）	12日（金） 避難訓練
学習展览会始（～22日（金））	13日（土） 土曜授業公開 入学説明会
20日（水） 避難訓練	21日（日） 都立一般入試
26日（火） 都立推薦入試（～27日）	23日（火） 天皇誕生日
27日（水） 教職員定時退勤日	24日（水） 定期考査（～26日）