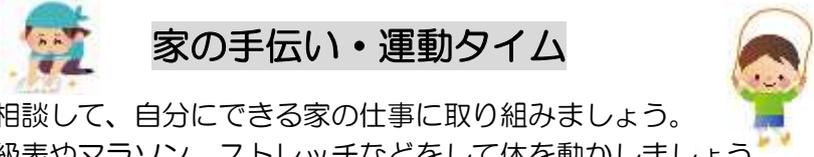


5年 家庭学習計画表（5月18日～22日）

5年 1組（ ）

		18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
8:30 ～ 9:00	MXテレビ TOKYO おはようスクール（9ch） ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう					
9:00 ～ 10:00	国語 漢字スキルP2、3 音読 教科書P1 スイッチオンの続き	国語 漢字スキルP4、5 音読 教科書P6	国語 漢字スキルP6、7 音読 教科書P7-10	国語 音読 教科書P14、15	国語 漢字スキルP8、9 音読 教科書P16	
10:00 ～ 11:00	 家の手伝い・運動タイム ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○短なわ進級表やマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。					
11:00 ～ 12:00	算数 算数ドリルP2、3 丸付けもしましょう スイッチオンの続き	算数 教科書P39②、③ を4年生のノート に丸付けもしまし よう。	算数 教科書P71①、 ③、④を4年生のノ ートに丸付けもし ましょう。	算数 教科書P124⑥を 4年生のノートに。 丸付けもしまし よう。	算数 プリント「わり算の 筆算（2）」丸付け もしましょう。	
12:00 ～ 13:00	 昼食・昼休み ○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。					
13:00 ～ 14:00	読書タイム ○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。					
14:00 ～ 14:50	社会 音読P6-11。 P10「やってみよ う」に取り組みま しょう。 社会P1、理科P5にあるQRコード を使ってみましょう！	理科 音読P6-11。	社会 音読P12、13。 P12「やってみよ う」に取り組みま しょう。	算数 プリント「大きい数 のしくみ」。丸付け もしましょう。	理科 音読P12-21。	
14:56	MXテレビ TOKYO おはようスクール（9ch）					
15:00	一言日記	一言日記	一言日記	一言日記	一言日記	
体温	保護 者印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印

※むずかしかったところは、学校が始ったら先生に伝えましょう。

※教科書を読んで時間があまったら、全校音読やドリル「スイッチオン」も進めましょう。

5年 家庭学習計画表（5月25日～29日）

5年 1組（ ）

		25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
8:30 ～ 9:00		MXテレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00 ～ 10:00		国語 漢字スキルP10,11 音読 教科書 P14, 15	国語 漢字スキルP12,13 音読 教科書P18- 21	国語 漢字スキルP14,15 音読 教科書P22- 27	国語 音読 教科書P18- 21	国語 漢字スキルP16,17 音読 教科書P22- 27
		スイッチオンの続き				→
10:00 ～ 11:00		家の手伝い・運動タイム ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。 ○なわとびやマラソン、ストレッチなどをして体を動かしましょう。				
11:00 ～ 12:00		算数 プリント「がい数の 表し方」。丸付けもし ましょう。	算数 プリント「面積のは あり方と表し方」。丸 付けもしましょう。	算数 プリント「小数のし くみ」。丸付けもしま しょう。	社会 音読P22、23。 P23「やってみよ う」に取り組みまし ょう。	算数 プリント「分数」。丸 付けもしましょう。
		スイッチオンの続き				→
12:00 ～ 13:00		昼食・昼休み ○昼食の準備・片付けをすすんでしましょう。 ○昼休みの過ごし方を工夫しましょう。				
13:00 ～ 14:00		読書タイム ○「東京都立図書館学習・図書応援ポータル」を使ってみましょう。				
14:00 ～ 14:50		社会 音読P14、15。 P15「表にまとめ る」に取り組みまし ょう。	理科 音読P44-47。	社会 音読P16-21。 P21「白地図にま とめる」に取り組み ましょう。	算数 プリント「小数のか け算とわり算」。丸付 けもしましょう。	理科 音読P48-53。
14:56		MXテレビ TOKYO おはようスクール(9ch)				
15:00		一言日記	一言日記	一言日記	一言日記	一言日記
体温	保護 者印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印	朝の体温 印

※むずかしかったところは、学校が始まったら先生に伝えましょう。
 ※教科書を読んで時間があまったら、全校音読やドリル「スイッチオン」も進めましょう。